

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 29.03.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий д/с «Теремок»
Г.Ф. Магасумова
«30» марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида
«Теремок» городского округа город Сибай РБ
О деятельности дошкольного учреждения за 2022 год

1. Общая характеристик МДОБУ детский сад комбинированного вида «Теремок» и условий его функционирования

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад комбинированного вида «Теремок» городского округа город Сибай Республики Башкортостан функционирует на основе Устава, зарегистрированного Межрайонной ИФНС России №39 по Республики Башкортостан от 29.11.1999 г., ОГРН 1020202037679, *Тип учреждения – бюджетное.*

Вид учреждения – комбинированный – детский сад «Теремок»

Режим работы образовательного учреждения регламентирован Уставом МДОБУ д/с «Теремок», предусматривает пятидневную рабочую неделю:

С 10,5- часовым пребыванием воспитанников (с 7.⁰⁰ до 18.⁰⁰).

Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников:

Детский сад посещают 372 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет

Функционирует 15 групп :

- вторая группа раннего возраста (башкирская) «Сулпылар»;
- вторая группа раннего возраста (русская) «Лунтик»;
- младшая дошкольная группа (башкирская) «Кояшкай»;
- младшая группа (русская) «Пчелки»
- средняя дошкольная группа (башкирская) «Колонсак»;
- средняя дошкольная группа (русская) «Смешарики»;
- старшая дошкольная группа (русская) «Сказка»;
- старшая дошкольная группа (башкирская) «Кояшкай»;
- подготовительная дошкольная группа (башкирская) «Ак тима»;
- подготовительная дошкольная группа (русская) «Морячок»
- подготовительная дошкольная группа (русская) «Радуга»
- Компенсирующая группа ЗПР «Мишутка»
- Компенсирующая группа ЗПР «Ромашка»
- Компенсирующая группа по зрению «Мотылек»
- Семейная группа

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц; органы государственно-общественного управления:

Учредителем муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида «Теремок» городского округа город Сибай Республики Башкортостан является Управление образованием Администрации Городского округа город Сибай РБ

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Магасумова Гульфия Фаритовна, телефон: 8 (347)75 2-24-52, стаж работы в должности 10 лет, педагогический

стаж 24 лет.

Управление МДОБУ д/с «Теремок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и на основании Устава Образовательного учреждения и строится на

принципах самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Формами самоуправления МДОБУ д/с «Теремок» являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Общий родительский комитет;
- Профсоюзный комитет.

Фактический адрес, телефон: 453833, Россия, Республика Башкортостан. Город Сибай, улица Горького 41 А

Сайт учреждения:

Электронная почта: mdoby_teremok@mail.ru

Приёмные часы заведующего: ежедневно с 08.00ч. – 17.30ч.

2. Оценка образовательной деятельности

Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы):

Образовательный процесс в МДОБУ д/с «Теремок» регламентируется Программой Развития, Основной Образовательной Программой МДОБУ д/с «Теремок», годовым планом работы и расписанием организованной образовательной деятельности (составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. №26 и письмом Минобрнауки России от 14.02.00 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения»).

Реализация ООП осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная Образовательная Программа МДОБУ д/с «Теремок» спроектирована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2020г. Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. При составлении части формируемой участниками образовательного процесса использовались современные парциальные образовательные программы и методические пособия, дополняющие основную программу.

Основными функциями МДОБУ д/с «Теремок» является воспитание и обучение с осуществлением физического, психического, художественно-эстетического, интеллектуального развития, развития индивидуальных способностей всех воспитанников ДОУ.

Основными задачами на 2022-2023 учебный год были:

1. Формировать у детей представление о нравственно - патриотической ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера

в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

2. Совершенствовать работу по взаимодействию ДОУ и семьи по повышению психолого - педагогической компетенции родителей.
3. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов посредством реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования в образовательном процессе детского сада использованием инновационных форм методической работы.

Одним из приоритетных направлений в деятельности детского сада «Теремок» является работа с одаренными детьми, где ведется систематическая работа по выявлению детей с предпосылками одаренности. Работа с одаренными детьми реализуется через **дополнительные образовательные программы:**

№	Наименование	Количество детей	Педагоги
1	«Акварелька»	14	Корнева А.И, воспитатель
	«Вокальный ансамбль»	15	Сафронова В.В, музыкальный руководитель
2	«Лего-конструирование»	12	Азнагулова Н.Ш Бикбердина Г.И, воспитатели
3	«Робототехника»	12	Ягафарова А.Р, воспитатель
4	«Веселая сенсорика»	16	Воспитатели: Ибрагимова Л.Р, Аюпова М.С
5	«Танцевальное ассорти»	12	Дворянчикова О.В, Музыкальный руководитель
6	«Умелые ручки»	12	Верба Ю.В, воспитатель
7	«Оригами»	12	Усманова З.Ш, воспитатель
8	«Юный кондитер»	10	Магафурова Д.Д, воспитатель
9	«Юный парикмахер»	10	Урманшина А.Х, воспитатель
10	«Азбука ПДД»	14	Медведева Л.В, воспитатель
11	«Речевичок»	12	Абдрахманова Р.М, учитель-логопед

В дополнительном образовании задействовано 163 воспитанников детского сада.

В 2022 году количество программ дополнительного образования в детском саду стало больше. Дополнительное образование реализуется очень активно, количество детей, посещающих ДОП возросло, родители больше заинтересованы в разностороннем развитии ребенка.

Итоги участия воспитанников в мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, олимпиады)

Количество воспитанников	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Международный	23	0	8
Российский	52	1	79
Республиканский	2	1	17

МДОБУ д/с «Теремок» осуществляет специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья.

Работу в данном направлении проводит учителя-логопеды Аминова Р.Б, Абдрахманова Р.М, Асмандиярова Н.И, Утямишева Г.З. Осуществление коррекционной работы по исправлению недостатков речи детей с общим недоразвитием речи и фонетико- фонематическим недоразвитием речи.

Социальным партнёром МДОБУ д/с «Теремок» в области преемственности дошкольных образовательных программ и программ начального образования является МОБУ СОШ №1. Вопросы качества образовательного процесса, преемственности сегодня актуальны не только для школы, но и для ДОУ. От того, какие знания, умения и навыки получит ребенок в детском саду, насколько грамотно он сможет их применять в изменяющихся жизненных условиях, во многом зависит успешность его обучения в первом классе. МДОБУ д/с «Теремок» имеет хорошие показатели по подготовке детей к школе. Педагоги школ, родители высоко оценивают подготовку выпускников детского сада к школе.

2.2 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Компетенции
Заведующий	Заведующий обязан осуществлять руководство дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации, в том числе: - обеспечивать системную образовательную, воспитательную, методическую, административно-хозяйственную работу дошкольного образовательного учреждения; - определять стратегию, цели и задачи развития дошкольного образовательного учреждения, принимать решения о программном планировании его работы; - совместно с коллегиальными органами управления дошкольного

	образовательного учреждения осуществлять разработку и внедрение программ развития, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов, утверждать их и способствовать развитию дошкольного образовательного учреждения в соответствии ссовременными требованиями, руководитьпедагогическим советом; - создавать оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и воспитания детей, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом; - планировать, координировать и контролировать работу работников дошкольного образовательного учреждения; - поощрять и стимулировать творческую инициативу работников,поддерживать "благоприятный морально- психологический климат в коллективе, создавать условия, обеспечивающие участие работников в управлении дошкольным образовательным учреждением; - создавать необходимые условия для непрерывного повышения квалификации работников и подготовки кадров; 25 - своевременно знакомить работников с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения, локальными нормативными актами: - устанавливать надбавки и доплаты к должностным окладам (ставкам) работников дошкольного образовательного учреждения в соответствии с системой оплаты труда, установленной коллективным договором, локальными нормативными актами, в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления; - организовывать работу среди родителей (лиц их заменяющих) по вопросам воспитания и обучения детей в семье, способствовать пропаганде педагогических и гигиенических знаний, привлекать родителей (лиц, их заменяющих) к участию в деятельности дошкольного образовательного учреждения; - представлять интересы дошкольного образовательного учреждения, действовать от его имени без доверенности, представлять учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях; - распоряжаетсясредствами и имуществом дошкольногообразовательного учреждения в пределах своих полномочий, обеспечивать учет, сохранность и пополнение материально- технической базы, соблюдение работниками правил санитарно- гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации; - организовывать проведение в установленные сроки лицензирования дошкольного образовательного учреждения, аттестации и тарификации работников; - выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности; - вести учет военнообязанных согласно установленным правилам; - осуществлять комплектование дошкольного образовательного
--	---

	учреждения детьми соответствующего возраста в порядке, определяемом учредителем, заключать с родителями (лицами, их заменяющими) договор. - обеспечивать социальную защиту воспитанников; - назначать и увольнять работников, обеспечивать подбор и расстановку кадров, осуществлять руководство и контроль работы персонала, обеспечивать формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в дошкольном образовательном учреждении; - отчитываться о своей деятельности и о состоянии дел в дошкольном образовательном учреждении перед Учредителем, родителями (лицами, их заменяющими) и коллективом работников.
Родительский комитет	-принимать участие в управлении дошкольным образовательным учреждением как орган самоуправления; -защищать законные права и интересы воспитанников; -принимать участие в обсуждении локальных актов дошкольного образовательного учреждения, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений; -содействует организации совместных мероприятий в дошкольном образовательном учреждении; -оказывает помощь в организации и проведении общих родительских собраний; -заслушивать и получать информацию от руководства дошкольного образовательного учреждения, других органов самоуправления об организации воспитательно- образовательной работы с воспитанниками, о создании условий для реализации образовательных программ и вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении; -выбирать председателя родительского комитета, его заместителя.
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится: - организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; -рассмотрение и принятие программы развития дошкольного образовательного учреждения; - рассмотрение и принятие локальных актов дошкольного образовательного учреждения, касающихся педагогической деятельности; -рассмотрение и принятие необходимых изменений и дополнений, вносимых в локальные акты; -осуществление образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с настоящим Уставом, лицензией, Законом Российской Федерации «Об образовании», и иными нормативными правовыми актами; - определение направлений образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; -рассмотрение и принятие годового плана работы дошкольного образовательного учреждения; - рассмотрение и выбор образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе; -

	обсуждение и выбор различных вариантов содержания, форм и методов воспитательно - образовательного процесса и способов их реализации; -выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников дошкольного образовательного учреждения; - рассмотрение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров; - рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в т. ч. платных; - подведение итогов деятельности дошкольного образовательного учреждения за учебный год; - заслушивание отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, степени готовности воспитанников к школьному обучению, результатах самообразования педагогов; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогов в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, педагогических и методических пособий.
Общее собрание работников	Участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения, предусмотренных Уставом дошкольного образовательного учреждения; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией дошкольного образовательного учреждения; контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ иными нормативными актами; контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников дошкольного образовательного учреждения; рассмотрение и принятие Устава, изменений и дополнений, вносимых в Устав и направление для утверждения Учредителю; контроль за выполнением Устава дошкольного образовательного учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, итоговые занятия.

- диагностические карты

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	118	46	126	49	15	5	300	95

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 74 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в инновационные школы (лицеи, гимназия). В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

2.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой организации деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

2.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 (воспитатели)
- первую квалификационную категорию — 2 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли работников Детского сада, из них 20 педагогов. На 30.12.2022 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 37 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Сведения о количественном и качественном составе педагогов

Показатели	2021-2022	
	Кол-во	%
Всего педагогов	37	100%
Высшее профессиональное образование	35	95%
Среднее специальное(профессиональное) образование	2	5%
Высшая категория	26	68%
Первая категория	8	21%
Без категории	2	5%
Стаж работы 0-3 года	1	6%
3-5 лет	1	3%
5-10 лет	5	13%
10-20 лет	12	32%
Более 20 лет	18	48%

Информация о прохождении курсов ПК за 2022 уч.год

№	ФИО педагога	Название курса ПК	Наименование организации, в которой пройдены курсы ПК	Бюджетн.	Внебюдж.
1	Аралбаева Эльвира Фаритовна	1. «Тьюторское сопровождение детей сОВЗ» 2. «Современные требования к деятельности педагога – психолога в свете ФГОС ДО»	ГАОУ ДПО институт развития образования РБ ГАОУ ДПО институт развития образования РБ		Внебюдж. Внебюдж.
2	Мухамедьянова Гульсара Салаватовна	«Принципы и технологии работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательных организациях»	ГАОУ ДПО институт развития образования РБ	Бюджетн.	

3	Аитова Гульназ Шафкатовна	«Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника»	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Бюджетн	
4	Аюпова Малифа Суюндуковна	«Поликультурное образование дошкольников в условиях реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»	ГАОУ ДПО институт развития образования РБ	Бюджетн.	
5	Азнагулова Нурзия шафкатовна	1. «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника» 2. «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж СиБГУ	Бюджетн	Внебюдж
6	Абдрахманова Рашида Миннибаевна	«Принципы и технологии работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательных организациях»	ГАОУ ДПО институт развития образования РБ	Бюджетн.	
7	Баскакова Людмила Павловна	«Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта	СиБГУ		Внебюдж

8	Давлетбердина Гульназ Фаритовна	«Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ организация с родным (башкирским) языком обучения в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»	ГАОУ ДПО институт развития образования РБ	Бюджетн.	
---	---------------------------------------	---	---	----------	--

Показатели выступлений педагогов на конкурсах педагогического мастерства в 2022 году

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результат
Городские конкурсы			
1	Аралбаева Эльвира Фаритовна	Муниципальный этап «Лучший педагог дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан 2023»	Лауреат
	Утямишева Галия Зуфаровна	Муниципальный этап «Лучший педагог дошкольной образовательной организации Республики Башкортостан 2023»	Лауреат

2.7 – 2.8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический материал и наглядно-дидактический материал:

-комплект для изучения родного (башкирского) языка

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

2.9 Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога- психолога -1
- кабинет учителя-логопеда -1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медкабин. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования МДОБУ д/с «Теремок».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 46 % выпускников зачислены в инновационные школы(лицей, гимназия). В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По проводимому опросу, родители (законные представители) считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, около 60 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Независимая оценка качества образования

По итогам независимой оценки качества образования в рейтинге организаций детского сада общая сумма баллов составляет 98.

Посмотреть результаты НОКО можно на сайте ДОУ <https://siteteremok.wixsite.com/sibay/noko>

МКДО -2022

В 2022 году МДОБУ детский сад комбинированного вида «Теремок» прошел мониторинг качества дошкольного образования. По результатам МКДО детский сад вошел в лидеры дошкольного образования.

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ				
Оrientиры образовательной деятельности ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по области	3.00	3.00	3.00	3.00

Добавить комментарий к области "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ"

Это социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ, КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3.00	3.00	3.00	2.00
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3.00	3.00	3.00	3.00
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00	2.75

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Информационные технологии в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00	3.00

ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ

	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД				
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД				
Организация медицинского сопровождения	3.00	3.00	3.00	3.00
Хозяйственно-бытовое обслуживание	3.00	3.00	3.00	3.00
Итого по группе показателей	3.00	3.00	3.00	3.00
БЕЗОПАСНОСТЬ				
Безопасность внутреннего помещения ДОО (агрегированного)	3.00	3.00	3.00	3.00
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3.00	3.00	3.00	2.00
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3.00	3.00	3.00	3.00

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	369
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		4
в семейной дошкольной группе		1
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	81
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	369
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	96

по коррекции недостатков физического, психического развития		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38
с высшим образованием		36
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		36
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	35
с высшей		29
первой		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4
больше 30 лет		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4
от 55 лет		4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	836.1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да
--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.